

---

### 1. DESIGNAÇÃO DO CURSO

---

MÓDULO DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA DE ASSISTENTE DE **SEGURANÇA AEROPORTUÁRIA** – AREA 861  
Carga Horária: 10 horas

---

**2. Local de Realização do Curso:** Largo Padre Américo n.º 2 A/B – Massamá ou em outras previamente autorizadas

---

---

### 3. Objetivos Gerais e Específicos da Ação

---

No final desta ação de formação os formandos deverão:

Ter conhecimentos relativos às funções de assistente de portos e aeroportos;  
Possuir conhecimentos em defesa pessoal

---

---

### 4. Conteúdos Programáticos

---

| CÓDIGO | UNIDADES DE FORMAÇÃO | CARGA HORÁRIA |
|--------|----------------------|---------------|
| VIG 07 | Defesa pessoal       | 10 HORAS      |

---

---

### 5. Instalações

---

As instalações possuem bastante iluminação e são compostas com as seguintes áreas:

Sala de receção e atendimento ao público, em open space com área de trabalho; dois gabinetes de trabalho e cozinha com copa para apoio aos funcionários / colaboradores.

Sala de reuniões, que é também utilizada pela equipa de formadores, para preparação do material formativo, quatro instalações sanitárias, dois balneários;

Quatro Salas de formação com áreas de 30 a 60 metros quadrados, todas compostas por mesas duplas e cadeiras individuais.

---

---

### 6. Meios e Recursos Didáticos

---

Quadro Didax; computador e videoprojetor para projeção power points, e filmes pedagógicos.

Os nossos formandos têm ainda a possibilidade de analisar/observar o nosso equipamento demonstrativo nas disciplinas mais técnicas, nomeadamente, CCTV (multiplexer e câmaras de videovigilância), lanternas; aparelhos emissores - recetores; detetores de fumos; extintores; detetores móveis; central de deteção de incêndios e diversas sinaléticas de segurança.

---

---

### 7. Metodologia de Formação

---

Afirmativa/ Expositiva – os formadores são aconselhados a dedicar cerca de 30% do tempo à transmissão de conhecimentos teóricos com recurso a trabalhos práticos individuais, baseados na análise de casos reais ou simulados.

Demonstrativa/ Ativa – é a metodologia mais utilizada em disciplinas com uma forte vertente prática, com um triplo objectivo

- 1) estimular e comprometer intelectualmente o formando, promovendo a mudança de atitudes;
- 2) dinamizar o trabalho em equipa
- 3) utilização do “role playing” individual e colectivo que têm um papel importante na aquisição de meios expeditos de leitura da situação, na escolha do padrão de atuação, e na execução de intervenção segundo parâmetros técnicos e comportamentais.

---

## 8. Metodologia de Avaliação

---

No decurso e no final das ações formativas procede-se a avaliações diagnósticas, somativas e finais ao nível da assimilação de conhecimentos e competências por parte dos formandos. A avaliação utilizará a seguinte escala:

| Avaliação Qualitativa | Avaliação Quantitativa | Observações                      |
|-----------------------|------------------------|----------------------------------|
| Insuficiente          | 00-09                  | Não atingiu os objetivos mínimos |
| Suficiente            | 10-13                  | Atingiu os objetivos mínimos     |
| Bom                   | 14-17                  | Atingiu quase todos os objetivos |
| Muito bom             | 18-20                  | Atingiu todos os objetivos       |

Para o formando atingir a aprovação na formação deverá ter uma classificação de pelo menos suficiente.

Será aplicado no final da ação formativa um questionário para aferir a reação imediata à mesma, o interesse suscitado por cada unidade curricular, da adequação temporal das mesmas e as qualidades técnico- -pedagógicas dos formadores.

---

## 9. EQUIPA PEDAGÓGICA

---

Gestora /coordenadora da ação é a Sr.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Carina Ferreira que conta com o apoio de formadores residentes, regulares e/ou ocasionais com alta experiência profissional na respetiva área curricular e, simultaneamente, com vasta experiência e capacidade pedagógica, de modo a rentabilizar o processo de aprendizagem por parte dos formandos.