

1. DESIGNAÇÃO DO CURSO

MÓDULO DE FORMAÇÃO BASE

Carga Horária: 60 horas

2. Local de Realização do Curso: Largo Padre Américo n.º 2 A/B – 2745-712 Massamá ou outras previamente averbadas

3. Objetivos Gerais e Específicos da Ação

No final desta ação de formação os formandos deverão:

Ter conhecimentos relativos ao sistema de segurança interna e enquadramento normativo da atividade de segurança privada em Portugal;

Adquirir competências em matéria de direitos, liberdades e garantias;

Adquirir competências para identificação dos elementos essenciais dos tipos legais de crimes contra as pessoas e património; de causas de exclusão da ilicitude e culpa;

Adquirir competências quanto aos direitos e deveres do pessoal de segurança privada, bem como o conhecimento e identificação das condutas proibidas;

Ter conhecimentos quanto ao regime laboral e de saúde e segurança no trabalho aplicável ao pessoal de segurança privada.

4. Conteúdos Programáticos

CÓDIGO	UNIDADES DE FORMAÇÃO	CARGA HORÁRIA
BAS01	Diversidade, direitos fundamentais e direitos do homem	10 HORAS
BAS02	Crime, procedimento penal e meios de prova	10 HORAS
BAS03	Regime jurídico do exercício da atividade de segurança privada, sistema de segurança interna e forças e serviços de segurança	10 HORAS
BAS04	Princípios deontológicos e perfil profissional	10 HORAS
BAS05	Elaboração de relatórios e comunicações	10 HORAS
BAS06	Segurança e Higiene no trabalho aplicado à segurança privada	10 HORAS

5. Instalações

As instalações possuem bastante iluminação e são compostas com as seguintes áreas:
Sala de receção e atendimento ao público, em open space com área de trabalho; dois gabinetes de trabalho e cozinha com copa para apoio aos funcionários / colaboradores.
Sala de reuniões, que é também utilizada pela equipa de formadores, para preparação do material formativo, quatro instalações sanitárias, dois balneários;
Quatro Salas de formação com áreas de 30 a 60 metros quadrados, todas compostas por mesas duplas e cadeiras individuais.

6. Meios e Recursos Didácticos

Quadro Didax; computador e videoprojetor para projeção power points, e filmes pedagógicos.
Os nossos formandos têm ainda a possibilidade de analisar/observar o nosso equipamento demonstrativo nas disciplinas mais técnicas, nomeadamente, CCTV (multiplexar e câmaras de videovigilância), lanternas; aparelhos emissores - recetores; detetores de fumos; extintores; detetores móveis; central de deteção de incêndios e diversas sinaléticas de segurança.

7. Metodologia de Formação

Afirmativa/ Expositiva – os formadores são aconselhados a dedicar cerca de 30% do tempo à transmissão de conhecimentos teóricos com recurso a trabalhos práticos individuais, baseados na análise de casos reais ou simulados.

Demonstrativa/ Ativa – é a metodologia mais utilizada em disciplinas com uma forte vertente prática, com um triplo objectivo

- 1) estimular e comprometer intelectualmente o formando, promovendo a mudança de atitudes;
- 2) dinamizar o trabalho em equipa
- 3) utilização do “role playing” individual e colectivo que têm um papel importante na aquisição de meios expeditos de leitura da situação, na escolha do padrão de atuação, e na execução de intervenção segundo parâmetros técnicos e comportamentais.

8. Metodologia de Avaliação

No decurso e no final das ações formativas procede-se a avaliações diagnósticas, somativas e finais ao nível da assimilação de conhecimentos e competências por parte dos formandos. A avaliação utilizará a seguinte escala:

Avaliação Qualitativa	Avaliação Quantitativa	Observações
Insuficiente	00-09	Não atingiu os objetivos mínimos
Suficiente	10-13	Atingiu os objetivos mínimos
Bom	14-17	Atingiu quase todos os objetivos
Muito bom	18-20	Atingiu todos os objetivos

Para o formando atingir a aprovação na formação deverá ter uma classificação de pelo menos suficiente.

Será aplicado no final da ação formativa um questionário para aferir a reação imediata à mesma,

o interesse suscitado por cada unidade curricular, da adequação temporal das mesmas e as qualidades técnico- pedagógicas dos formadores.

9. EQUIPA PEDAGÓGICA

Gestora /coordenadora da ação é a Sr.^a Dr.^a Carina Ferreira que conta com o apoio de formadores residentes, regulares e/ou ocasionais com alta experiência profissional na respetiva área curricular e, simultaneamente, com vasta experiência e capacidade pedagógica, de modo a rentabilizar o processo de aprendizagem por parte dos formandos.
